



# Escuela de Marvin

## Noticias de la Directora

Sra. Sue-Ellen Barrett O'Shea

Febrero 2017

### Controlar el tiempo de pantalla

¿Le preocupa que su hijo pase demasiado tiempo frente a la pantalla? ¿Se pregunta cuál es la mejor forma de que use la tecnología? Considere este consejo para ayudar a su hijo a equilibrar el tiempo frente a la pantalla con otras actividades y a aprovechar al máximo el tiempo que pasa con los aparatos electrónicos.

**Procuren mezclar.** Busquen formas de equilibrar el tiempo de pantalla con el trabajo escolar, el juego activo y el tiempo con la familia. Pongan normas sobre dónde y cuándo usa su hijo la computadora, la tableta, el celular o los videojuegos (digamos que en el cuarto de estar después de terminar los deberes). Dígale que ponga un cronómetro con alarma cuando use un aparato: cuando suene la alarma es tiempo de salir y jugar o ayudar a preparar la cena, por ejemplo.

**Usen la tecnología como herramienta.** Anime a su hijo a ver su aparato como una herramienta para objetivos específicos. Podría descargarse una aplicación de astronomía para localizar las constelaciones en el cielo nocturno o una sobre aves para identificar las llamadas de los pájaros cuando salga a caminar. Aprenderá a confiar en la tecnología para asuntos de la vida real.

### Puntuales a diario

Llegar a la escuela con puntualidad permite a su hijo serenarse y aprovechar cada actividad para aprender.

- Para los estudiantes que toman el autobús usted puede ayudarlos a aprender responsabilidad enseñándoles a despertar en su propio. Usted puede enseñarles cómo establecer una alarma. **Consejo:** Coloque el reloj en el otro extremo de la cama para que tenga que levantarse para apagarlo.
- Para los estudiantes cuyos padres transportan a la escuela es importante para el conductor dar un buen ejemplo y asegúrese de que los estudiantes llegan por 8:30. Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje tan pronto como suene la campana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Febrero		1 A	2 B	3 C
6 D	7 A	8 B	9 C	10 D
13 A	14 B	15 C	16 No School	17 No School
20 No School	21 D	22 A	23 B	24 C
27 D	28 A			

### El uso de ordenadores y redes

Es importante que todos los padres supervisar uso de su hijo de las computadoras.

Cuando el niño utiliza la red de NPS para acceder a cualquier sitio web de la casa (por ejemplo Google), se espera utilizar la red debidamente.

Cabe señalar correo electrónico y acceso a internet no se garantiza que sea privada. Los usuarios no deben tener una expectativa de privacidad y el sistema de escuelas públicas de Norwalk se reserva el derecho de supervisar el uso de la red puentando las contraseñas cuando proceda.

La red no puede utilizarse para molestar, acosar o ofender a otros. Esto incluye la piratería informática, y manipulación de hardware y software.

Para conservar el privilegio de libre acceso a la red, los estudiantes se le confirmó a la Escuela / Distrito del código de conducta.

### Encuesta de Padre

¡Por favor ayuda! Si no han completado la encuesta de padres 70 pregunta necesitamos hacerlo por el jueves 16 de febrero. ¡Esta información es importante para el distrito y la escuela! ¡Por favor ingrese a la encuesta a través de la Página Web de Marvin!

*Un servicio en línea se utilizó para traducir este documento.  
Por favor disculpen los errores gramaticales.*